## Review of outcomes - 2018

## Early Years:

## A Good level of Development

$83 \%$ achieved a Good level of Development - 13\% above national and Local authority.

|  | cohort | Girls | boys | DIS | SEN |
| :--- | :--- | :--- | :--- | :--- | :--- |
| 2018 | $83 \%$ | $85 \%$ | $81 \%$ | $100 \%$ | $40 \%$ |
| 2017 | $82 \%$ | $83 \%$ | $79 \%$ | $75 \%(4)$ | $0 \%(1)$ |
| 2016 | $81.7 \%$ | $93.1 \%$ | $71 \%$ | $56 \%(6)$ | $0 \%(2)$ |
| 2015 | $82 \%$ | $78 \%$ | $87 \%$ | $100 \%(4)$ | $50 \%(2)$ |
| 2014 | $63 \%$ | $71 \%$ | $55 \%$ | $17 \%(6)$ | $0 \%(2)$ |

## Year 1 phonics

- The 2018 results are above national at $98 \%$.

|  | cohort | Girls | Boys | DIS | SEN |
| :--- | :--- | :--- | :--- | :--- | :--- |
| 2018 | $98 \%$ | $100 \%$ | $95 \%(1)$ | $100 \%(4)$ | $0 \%(1)$ |
| 2017 | $93 \%$ | $96 \%$ | $94 \%$ | $100 \%(9)$ | $50 \%(4)$ |
| 2016 | $97 \%$ | $100 \%$ | $92 \%$ | $75 \%(6)$ | $50 \%(2)$ |
| 2015 | $72 \%$ | $83 \%$ | $60 \%$ | $71 \%(4)$ | $50 \%(2)$ |
| 2014 | $73 \%$ | $81 \%$ | $66 \%$ | $17 \%(6)$ | $0(3)$ |

## Key Stage 1 : Maths

| KS1 outcomes | Expected standard (nat) |  |  | Greater depth (nat) |  |  |
| :--- | :--- | :--- | :--- | :--- | :--- | :--- |
|  | 2018 | 2017 | 2016 | 2018 | 2017 | 2016 |
| Cohort | $73 \%(76)$ | $82 \%(75)$ | $77 \%$ <br> $(73)$ | $16 \%(21)$ | $30 \%(21)$ | $27 \%$ <br> $(18)$ |
| Girls | $72 \%$ | $80 \%$ | $83 \%$ <br> $(74)$ | $12 \%$ | $29 \%$ | 23 <br> $\%(23)$ |
| Boys | $71 \%$ | $84 \%$ | 70 <br> $\%(72)$ | $14 \%$ | $32 \%$ | $30 \%$ <br> $(19)$ |
| Disadvantaged (10 <br> chn) | $80 \%$ | $60 \%$ | 63 <br> $\%(77)$ | $0 \%$ | $0 \%$ | $25 \%$ <br> $(20)$ |

## Writing:

| KS1 outcomes | Expected standard |  |  |  | Greater depth |  |  |  |
| :--- | :--- | :--- | :--- | :--- | :--- | :--- | :---: | :---: |
|  | 2018 | 2017 | 2016 | 2018 | 2017 | 2016 |  |  |
| Cohort | $62 \%(70)$ | $73 \%(68)$ | $78 \%(65)$ | $7 \%(16)$ | $12 \%(16)$ | $22 \%(13)$ |  |  |
| Girls | $60 \%$ | $74 \%$ | $90 \%(73)$ | $8 \%$ | $14 \%$ | $30 \%(17)$ |  |  |
| Boys | $60 \%$ | $72 \%$ | $67 \%(59)$ | $0 \%$ | $8 \%$ | $13 \%(10)$ |  |  |
| Disadvantaged $(10$ <br> chn) | $70 \%$ | $20 \%$ | $75 \%(70)$ | $\%$ | $0 \%$ | $25 \%(16)$ |  |  |

Reading:

| KS1 outcomes |  | Expected standard |  |  | Greater depth |  |
| :--- | :--- | :--- | :--- | :--- | :--- | :--- |
|  | 2018 | 2017 | 2016 | 2018 | 2017 | 2016 |
| Cohort | $73 \%(76)$ | $87 \%(76)$ | 80 <br> $(74)$ | $13 \%(26)$ | $27 \%(25)$ | 38 <br> $(24)$ |
| Girls | $72 \%(80)$ | $83 \%$ | $90(78)$ | $12 \%$ | $26 \%$ | 47 <br> $(27)$ |
| Boys | $71 \%$ | $92 \%$ | 70 <br> $(70)$ | $7 \%$ | $28 \%$ | 30 <br> $(20)$ |
| Disadvantaged <br> $(10$ chn $)$ | $70 \%$ | $40 \%$ | 75 <br> $(78)$ | 0 | $0 \%$ | 25 <br> $(27)$ |

## Science

| KS1 outcomes | Expected |  | KS1 Combined | Expected |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
|  | 2017 | 2018 | RWM outcomes |  |  |
| Cohort | 92\% | 80\% |  | 2017 | 2018 |
| Girls | 91\% | 80\% | Cohort | 73\% | 60\% |
| Boys | 92\% | 79\% | Girls | 74\% | 27\% |
| disadvantaged | 80\% | 80\% | Boys | 72\% | 33\% |
|  |  |  |  |  |  |

## End of Key Stage 2 results

Reading: School Average Scaled score - 107

| KS2 outcomes | Expected standard (nat) |  |  | Greater depth (nat) |  |  |
| :--- | :--- | :--- | :--- | :--- | :--- | :--- |
|  | $\mathbf{2 0 1 8}$ | $\mathbf{2 0 1 7}$ | $\mathbf{2 0 1 6}$ | $\mathbf{2 0 1 8}$ | $\mathbf{2 0 1 7}$ | $\mathbf{2 0 1 6}$ |
| Cohort | $\mathbf{8 4 \% ( 7 5 )}$ | $73 \%(75)$ | $54 \%$ <br> $(66)$ | $40 \%(28)$ | $20 \%(28)$ | $7 \%(19)$ |
| Girls | $96 \%$ | $81 \%$ | $65 \%$ | $48 \%$ | $27 \%$ | $13 \%$ |
| Boys | $74 \%$ | $62 \%$ | $44 \%$ | $32 \%$ | $11 \%$ | 0 |
| Disadvantaged | $60 \%$ | $38 \%$ | $20 \%$ | $20 \%$ | $13 \%$ | 0 |
| Disadvantaged/MA | $100 \%$ | $100 \%$ | 0 | $50 \%$ | $50 \%$ | 0 |
| More able | $100 \%$ | $100 \%$ | $86 \%$ | $83 \%$ | $43 \%$ | $14 \%$ |
| White British | $85 \%$ | $76 \%$ | $61 \%$ | $48 \%$ | $10 \%$ | $9 \%$ |
| Eastern European | $60 \%$ | $100 \%$ | 0 | 0 | $100 \%$ | 0 |
| Black African | $100 \%$ | $100 \%$ | $57 \%$ | $50 \%$ | $50 \%$ | 0 |
| EAL | $83 \%$ | $100 \%$ | $67 \%$ | $42 \%$ | $40 \%$ | 0 |
| SEN | $33 \%$ | $33 \%$ | $25 \%$ | 0 | $33 \%$ | 0 |

Grammar, Punctuation and Spelling - School Average Scaled score - 108

| KS2 outcomes | Expected standard (nat) |  |  | Greater depth (nat) |  |  |
| :--- | :--- | :--- | :--- | :--- | :--- | :--- |
|  | $\mathbf{2 0 1 8}$ | $\mathbf{2 0 1 7}$ | $\mathbf{2 0 1 6}$ | $\mathbf{2 0 1 8}$ | $\mathbf{2 0 1 7}$ | $\mathbf{2 0 1 6}$ |
| Cohort | $91 \%(75)$ | $86 \%(75)$ | $65 \%(73)$ | $36 \%(28)$ | $36 \%(28)$ | $15 \%(23)$ |
| Girls | $96 \%$ | $93 \%$ | $65 \%$ | $40 \%$ | $23 \%$ | $17 \%$ |
| Boys | $84 \%$ | $78 \%$ | $65 \%$ | $26 \%$ | $28 \%$ | $13 \%$ |
| Disadvantaged | $70 \%$ | $66 \%$ | $40 \%$ | $20 \%$ | $25 \%$ | $8 \%$ |
| Disadvantaged/MA | $100 \%$ | $100 \%$ | $100 \%$ | $50 \%$ | $50 \%$ | $100 \%$ |
| More able | $100 \%$ | $100 \%$ | $100 \%$ | $83 \%$ | $71 \%$ | $50 \%$ |
| White British | $89 \%$ | $86 \%$ | $64 \%$ | $26 \%$ | $28 \%$ | $15 \%$ |
| Eastern European | $60 \%$ | $100 \%$ | 0 | $20 \%$ | $100 \%$ | 0 |
| Black African | $100 \%$ | $100 \%$ | $71 \%$ | $75 \%$ | $100 \%$ | $29 \%$ |
| EAL | $83 \%$ | $100 \%$ | $67 \%$ | $58 \%$ | $100 \%$ | $33 \%$ |
| SEN | $33 \%$ | $33 \%$ | $25 \%$ | 0 | $33 \%$ | 0 |

Maths - School Average Scaled Score - 107

| KS2 outcomes | Expected standard (nat) |  |  | Greater depth (nat) |  |  |
| :--- | :--- | :--- | :--- | :--- | :--- | :--- |
|  | $\mathbf{2 0 1 8}$ | $\mathbf{2 0 1 7}$ | $\mathbf{2 0 1 6}$ | $\mathbf{2 0 1 8}$ | $\mathbf{2 0 1 7}$ | $\mathbf{2 0 1 6}$ |
| Cohort | $96 \%(75)$ | $84 \%(76)$ | $72 \%(70)$ | $36 \%(23)$ | $30 \%(23)$ | $11 \%(17)$ |
| Girls | $100 \%$ | $85 \%$ | $70 \%$ | $36 \%$ | $31 \%$ | $9 \%$ |
| Boys | $89 \%$ | $72 \%$ | $74 \%$ | $37 \%$ | $28 \%$ | $9 \%$ |
| Disadvantaged | $80 \%$ | $63 \%$ | $50 \%$ | $20 \%$ | $25 \%$ | $10 \%$ |
| Disadvantaged/MA | $100 \%$ | $100 \%$ | $100 \%$ | $50 \%$ | $100 \%$ | $100 \%$ |
| More able | $100 \%$ | $100 \%$ | $100 \%$ | $92 \%$ | $63 \%$ | $36 \%$ |
| White British | $93 \%$ | $86 \%$ | $73 \%$ | $26 \%$ | $21 \%$ | $6 \%$ |
| Eastern European | $100 \%$ | $100 \%$ | 0 | $20 \%$ | $100 \%$ | 0 |
| Black African | $100 \%$ | $100 \%$ | $71 \%$ | $75 \%$ | $75 \%$ | $14 \%$ |
| EAL | $100 \%$ | $100 \%$ | $67 \%$ | $67 \%$ | $80 \%$ | $33 \%$ |
| SEN | $67 \%$ | $33 \%$ | $25 \%$ | $33 \%$ | 0 | 0 |

## Writing

| KS2 outcomes | Expected standard (nat) |  |  | Greater depth (nat) |  |  |
| :--- | :--- | :--- | :--- | :--- | :--- | :--- |
|  | $\mathbf{2 0 1 8}$ | $\mathbf{2 0 1 7}$ | $\mathbf{2 0 1 6}$ | $\mathbf{2 0 1 8}$ | $\mathbf{2 0 1 7}$ | $\mathbf{2 0 1 6}$ |
| Cohort | $91 \%(78)$ | $86 \%(76)$ | $89 \%(74)$ | $20 \%(20)$ | $30 \%(18)$ | $30 \%(15)$ |
| Girls | $96 \%$ | $92 \%$ | $91 \%$ | $33 \%$ | $46 \%$ | $39 \%$ |
| Boys | $85 \%$ | $83 \%$ | $87 \%$ | $5 \%$ | $6 \%$ | $22 \%$ |
| Disadvantaged | $70 \%$ | $63 \%$ | $90 \%$ | $10 \%$ | $13 \%$ | $20 \%$ |
| Disadvantaged/MA | $100 \%$ | $100 \%$ | $100 \%$ | $25 \%$ | $50 \%$ | $100 \%$ |
| More able | $100 \%$ | $100 \%$ | $100 \%$ | $58 \%$ | $86 \%$ | $71 \%$ |
| White British | $89 \%$ | $86 \%$ | $88 \%$ | $22 \%$ | $28 \%$ | $30 \%$ |
| Eastern European | $80 \%$ | $100 \%$ | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Black African | $100 \%$ | $100 \%$ | $86 \%$ | $25 \%$ | $50 \%$ | $43 \%$ |
| EAL | $92 \%$ | $100 \%$ | $100 \%$ | $17 \%$ | $20 \%$ | $67 \%$ |
| SEN | $66 \%$ | $33 \%$ | $50 \%$ | 0 | $33 \%$ | 0 |

Combined RWM 2018- School - Expected 82\% EXP+-13\%

| Science | National EXS |  |
| :---: | :---: | :---: |
| EXS | GDS |  |
| $90 \%$ | $20 \%$ |  |

